

Osallistavia menetelmiä palaverin aloitukseen

Kuulumiskierros

Tarvikkeet

- Työskentelyssä voidaan käyttää symboleina muun muassa kuvia (esim. valokuvat, postikortit, kuvakortit), tekstikortteja (esimerkiksi dialogin tai jonkin muun teeman mukaisia ajatuksia ja mietteitä) tai esineitä.

Toteutus

- Symbolit voivat olla pöydällä tai lattialla. Symboleja voidaan ottaa yksi tai useampi tehtävän tarkoituksesta ja käytettävissä olevasta ajasta riippuen.
- Jokainen osallistuja kertoo vuorollaan symbolistaan, esimerkiksi siitä, miten valittu kuva, tekstikortti tai esine liittyy käsiteltävään aiheeseen tai millaisia ajatuksia ja tunteita se hänessä herättää.
- Tärkeintä on antaa jokaisen osallistujan puhua vuorollaan. Muiden osallistujien ei välttämättä tarvitse kommentoida tai tulkita kuulemaansa.
- Jos työskentelyssä käytetään tekstikortteja, voidaan tekstien herättämistä ajatuksista käydä osallistujien kesken myös yhteistä keskustelua.

Lappuharjoitus

Tarvikkeet

- Jokaiselle osallistujalle jaetaan viisi paperinpalaa, esimerkiksi Post-it-lappua tai muuta paperia, korttia tai esinettä.
- Osallistujia voi pyytää myös itse repimään paperinpalaset esimerkiksi A4-kokoisista papereista.

Toteutus

Harjoituksen kulku

1. Jakaudutaan 4–5 hengen ryhmiin, joissa käydään valitusta aiheesta keskustelua seitsemän minuutin ajan.
2. Jokaisella keskustelijalla on käytössään viisi paperinpalaa, lappua tai esinettä, jotka toimivat ”pääsylippuina” keskusteluun.
3. Aina kun osallistuja esittää mielipiteensä, kysyy tai kommentoi, hän käyttää yhden lipuistaan ja puheenvuoroistaan.
4. Puheenvuoron jälkeen lappu tai esine lasketaan pöydälle tai ainakin pois käsistä. Näin pysytään selvillä käytetyistä ja vielä käytettävissä olevista lapuista.
5. Puhujien on tärkeää kunnioittaa yhteistä aikaa - pitkiä puheenvuoroja tulee välttää.
6. Keskustelun ja harjoituksen reflektointi on tärkeää. On hyödyllistä pysähtyä pohtimaan esimerkiksi:
 - Millaisia asioita tai näkökulmia keskustelussa tuli esille?
 - Käytiinkö ”tavallista keskustelua” vai päästiinkö syvällisempään dialogiin?
 - Esitettiinkö irrallisia puheenvuoroja vai sidottiinko omia puheenvuoroja toisten puheenvuoroihin?
 - Kysyttiinkö kysymyksiä?
 - Millainen kokemus keskusteleminen lappujen avulla kaiken kaikkiaan oli?
 - Opittiinko itsestä, toisista tai vuorovaikutuksesta mahdollisesti jotakin uutta?